

1. **Introduction**

2. **Methodology**



Curso de Qualificação Profissional Básico



A Inclusão de profissionais com deficiência nas empresas e o conceito de diversidade

Dinâmica Levantamento de expectativas

Responda as questões abaixo levando em conta o que sabe sobre o processo de inclusão e o conceito de diversidade.

1 - O que este workshop poderá acrescentar para a minha vida pessoal e profissional ?

2 - O que eu espero aprender sobre a minha deficiência e o mundo do trabalho?

Diversidade – O que é?

- ❑ Escolha uma das imagens que apresentaremos a seguir;
- ❑ Construa com seu grupo uma definição para diversidade;
- ❑ Escreva a definição para ser compartilhada com os outros grupos;
- ❑ Pense em uma ação a ser implementada em sua área de trabalho que colabore para a consolidação deste conceito.













Alinhamento conceitual
Dinâmica das fotos

Dinâmica das fotos

- ☐ Reflita com o seu grupo, e registre, a partir das fotos, a construção coletiva dos seguintes conceitos:

Deficiência

Incapacidade

Equiparação de oportunidades



Alinhamento Conceitual

Deficiência



“**Pessoas com deficiência** são aquelas que têm **impedimentos** de natureza **física, intelectual ou sensorial**, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas”.

FONTE: CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ONU/2006

Incapacidade

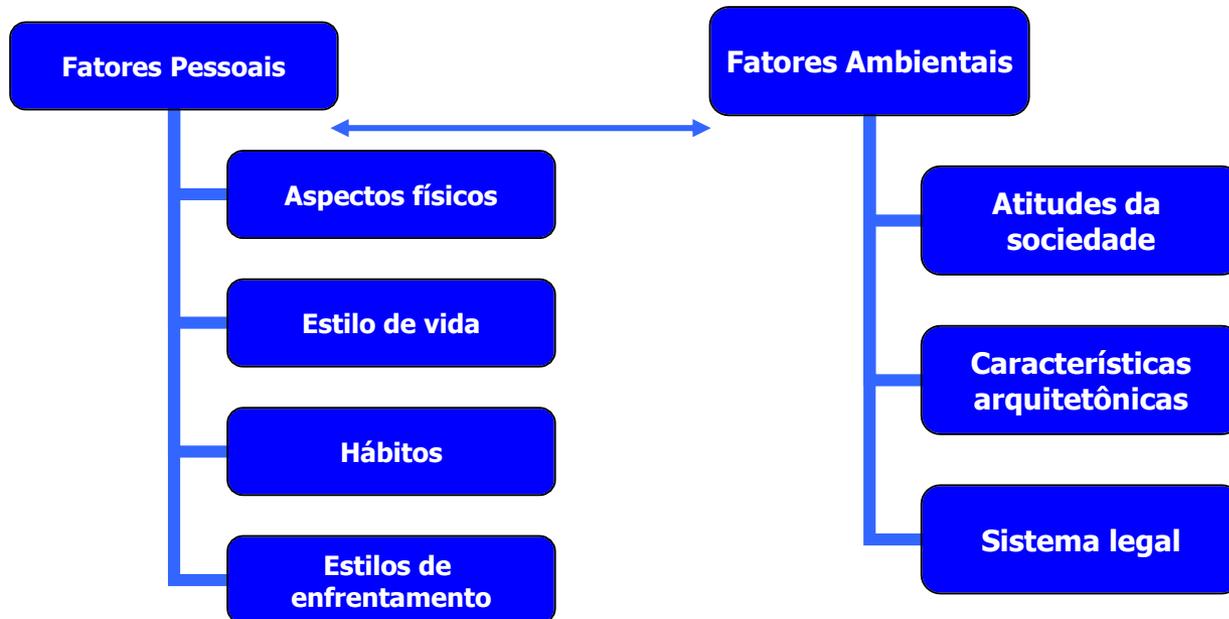


“Toda restrição física e intelectual ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária e/ou remuneradas, causada e agravada pelo ambiente econômico e social, dificultando sua inclusão social.”
(Art. 2º PL Nº 7.699/2006)

*A incapacidade pode ser vivida sem a deficiência, assim como o sujeito pode não viver a incapacidade tendo deficiência

Funcionalidade

Funcionalidade é uma interação ou relação complexa entre estado de saúde e fatores ambientais



Práticas sociais e terminologia

Segregação

Asilamento
Isolamento



Integração

Reabilitação
Incapacidade



Inclusão



Incapacidade
Equiparação de
oportunidades



Acessibilidade



Definição (do latim "accessibilitate") Qualidade de ser acessível; facilidade na aproximação, no trato ou na obtenção.

Legislação sobre acessibilidade - **Lei Federal nº 10.098/00**, "estabelece normas gerais e critérios básicos para promover a acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida".

Prevê a eliminação de barreiras arquitetônicas urbanísticas, nas edificações, nos transportes e nas comunicações.

O que é Tecnologia Assistiva ?

Tecnologia Assistiva

Todo Recurso tecnológico ou Serviço que proporcionam ou ampliam habilidades funcionais de pessoas com deficiência promovendo a equiparação de oportunidades.



Categorias

- Auxílios para a vida diária e vida prática
- CAA - Comunicação Aumentativa e Alternativa
- Recursos de acessibilidade ao computador
- Sistemas de controle de ambiente
- Projetos arquitetônicos para acessibilidade
- Órteses e próteses
- Adequação Postural
- Auxílios de mobilidade
- Auxílios para cegos ou para pessoas com visão sub-normal
- Auxílios para surdos ou com déficit auditivo
- Adaptações em veículos



Dinâmica:

Troca de experiências pessoais entre o grupo sobre a Inclusão Econômica das Pessoas com Deficiência no Brasil



Lei de Quotas

Lei n.º 8.213/91

Reserva de mercado

Empresas com cem ou mais empregados estão obrigadas a contratar de 2% a 5% de pessoas com deficiência.

Número de Funcionários	Percentual de Vagas
De 100 a 200	2%
De 201 a 500	3%
De 501 a 1.000	4%
1.001 ou mais	5%

O Sistema de reserva legal de vagas em outros Países:

Modelo Europeu - preenchimento com ex-combatentes e na impossibilidade comprovada, contribuição para fundos de capacitação.



Áustria - 4% (25)



França - 6% (20)



Alemanha - 6% (16)



Itália - 15% (35)

Deficiência visual



A **cegueira total** pressupõe completa perda de visão. São também chamados de cegos os indivíduos que só percebem vultos e outros que têm percepção da luz, com distinção de claro e escuro;

Por **baixa visão**, entende-se a visão reduzida, uma condição intermediária entre a visão normal e a cegueira. As pessoas que possuem até 30% da visão são consideradas com baixa visão.

Não beneficiados pela Lei de Cotas: visão monocular; acima de 30% de acuidade visual.

Deficiência física

A deficiência física é definida como qualquer alteração, completa ou parcial, de um ou mais segmentos do corpo humano, que acarrete um comprometimento da função física, podendo apresentar-se das seguintes formas:

Paralisias;

Ostomia;

Amputação ou ausência de membro;

Nanismo;

Paralisia cerebral;

Membros com deformidade congênita ou adquirida.



Deficiência auditiva

Considera-se deficiência auditiva a perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas freqüências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz . (faixa das freqüências utilizadas na comunicação social) Mesmo que uma das orelhas apresente perda total (anacusia), se a outra não apresentar perdas superiores a 40dB nas freqüências determinadas pelo Decreto, não se considera como deficiência para cumprimento de Cota.

Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.



Deficiência intelectual

Considera-se deficiência intelectual o funcionamento intelectual significativamente inferior á média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.

Não beneficiados
pela Lei de Cotas:
deficiência intelectual
leve



O Benefício de Prestação Continuada - BCP

A LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social prevê o Benefício de Prestação Continuada - Lei 8742, de 07.12.1993.

Decreto 6.214/07, que considera a possibilidade do beneficiário do BPC readquirir o benefício ao se desligar do trabalho.

Art. 25. A cessação do Benefício de Prestação Continuada concedido à pessoa com deficiência, inclusive em razão do seu ingresso no mercado de trabalho, não impede nova concessão do benefício desde que atendidos os requisitos exigidos neste Decreto.



Dinâmica sobre Equiparação de Oportunidades

- ❑ Em grupo discutam quais seriam as providências necessárias, no ambiente da empresa, para um profissional com deficiência exercer as atividades dos cargos abaixo descritos:
- ✓ Auxiliar administrativo;
- ✓ Estoquista;
- ✓ Assistente Financeiro;
- ✓ Gerente de Produção.





Retomada e reforço dos conceitos trabalhados

☐ Reflexão e registro individual, compartilhado individualmente:

- ✓ Suas principais dificuldades no exercício das atividades de seu cargo;
- ✓ As soluções encontradas com seus pares e algumas sugestões trazidas por você;
- ✓ Escreva algumas linhas sobre o significado do trabalho para você.



Filme:
“De Porta em Porta”
Representação Social das
Pessoas com Deficiência

Trabalho e convivência nas equipes inclusivas exige:

- Muita troca de informações;
- Entender as dificuldades dos outros;
- Flexibilidade e confiança;
- Refletir que as diferenças individuais complementam. Mas, também podem atrapalhar, se não discutidas em consenso;
- Motivação para o envolvimento nas tarefas, conciliando diferentes ritmos e performance;
- Evitar o domínio da discussão por alguns e escuta dos outros, evitando a desorganização emocional da equipe. Foco no consenso, nos objetivos e metas ;
- Entendimento das tarefas, objetivos e metas da equipe;
- Clareza de um objetivo comum;
- Medo de julgamento ou críticas.



Construção de um plano de desenvolvimento pessoal

Atividade individual

	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
OPORTUNIDADES		
AMEAÇAS		

PLANEJAMENTO PESSOAL

Quem sou eu hoje?				
O que quero ser daqui a 10 anos (visão de médio prazo)?				
EIXO	O que quero em 2016? (Escreva aqui o que deseja alcançar em termos de estudo)	PRAZO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS
ESTUDO				
EIXO	O que quero em 2016? (Escreva aqui o que deseja alcançar em termos de trabalho)	PRAZO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS
TRABALHO				
EIXO	O que quero em 2016? (Escreva aqui a visão de sua vida em termos de família, namorado(a), amigos(as), esporte, religião, gostos ou prazeres pessoais)	PRAZO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS
VIDA PESSOAL				

Baseado no site: www.meuprojetodefuturo.com.br

PLANEJAMENTO PESSOAL

Quem serei eu daqui 5 anos	
-----------------------------------	--

EIXO	O que quero em 2021? (Escreva aqui o que deseja alcançar em termos de estudo)	PRAZO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS
------	---	-------	-------------	------------

ESTUDO				

EIXO	O que quero em 2021? (Escreva aqui o que deseja alcançar em termos de trabalho)	PRAZO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS
------	---	-------	-------------	------------

TRABALHO				

EIXO	O que quero em 2021? (Escreva aqui a visão de sua vida em termos de família, namorado(a), amigos(as), esporte, religião, gostos ou prazeres pessoais)	PRAZO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS
------	---	-------	-------------	------------

VIDA PESSOAL				
				



INSTITUTO

PARADIGMA

peçoas incluindo peçoas