

Organização do Atendimento Educacional Especializado nas Salas de Recursos Multifuncionais



Fonte: MEC/SEE - Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

O que é a Educação Especial

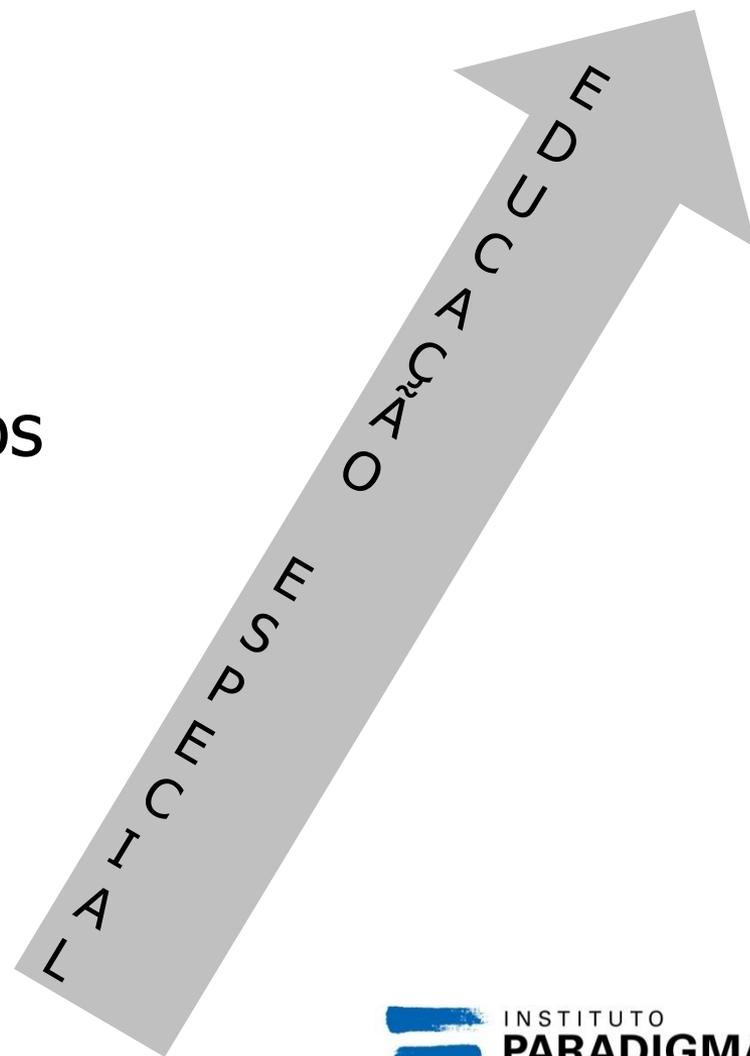
É uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades do ensino escolar (do básico ao superior). Não substitui, em hipótese alguma, o ensino ministrado na sala de aula comum.



Deve estar sempre presente na educação básica e superior para os alunos que dela necessitarem.

Educação Infantil
Ensino Fundamental
Ensino Médio
Ensino Superior
Ed. de Jovens e Adultos
Educação Indígena
Educação do Campo
Educação Quilombola

▲



Educação Especial

Política do Atendimento Educativo Especializado: AEE

Disponibiliza serviços e recursos para que as crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação tenham acesso ao conhecimento escolar. Não compete a educação especial escolarizar estes alunos. Esta competência é da escola comum.

É necessariamente diferente do ensino escolar e atende as especificidades dos alunos com deficiência. É complementar e suplementar **à formação do aluno** com deficiência, visando sua autonomia e independência.

Deve estar, preferencialmente, nas escolas da rede regular de ensino.

É garantida pela Constituição Federal.



A quem se destina?

A educação especial se destina a alunos com deficiência física, deficiência mental, surdez, cegueira, baixa visão, surdocegueira, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e



Níveis de atuação da política do AEE

Identificação de necessidades e elaboração de plano de atendimento

- ✓ Identifica as necessidades específicas do aluno com deficiência.
- ✓ Identifica os resultados desejados.
- ✓ Identifica as habilidades do aluno.
- ✓ Realiza levantamento de materiais e equipamentos.
- ✓ Elabora plano de atuação, visando serviços e recursos de acessibilidade ao conhecimento e ambiente escolares.

Atendimento ao aluno

- ✓ Organiza o tipo e o número de atendimentos ao aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação

Produção de materiais

- ✓ Transcreve, adapta, confecciona, amplia, grava, entre outros materiais, de acordo com as necessidades dos alunos.

Níveis de atuação da política do AEE

Aquisição de materiais

- ✓ Indica a aquisição de: softwares, recursos e equipamentos tecnológicos, mobiliário, recursos ópticos, dicionários e outros

Acompanhamento do uso dos recursos educacionais em sala de aula.

- ✓ Verifica a funcionalidade e a aplicabilidade do recurso. Impacto, efeitos, distorções, pertinência, negligência, limites e possibilidades do uso na sala de aula, na escola e em casa.

Orientação as famílias e professores quanto ao recurso utilizado pelo aluno.

- ✓ O uso e aplicação destes recursos, materiais e equipamentos devem ser orientados, aprendidos e ensinados.
- ✓ Orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas do ensino regular.

Formação

- ✓ Promove formação continuada para os professores do atendimento especializado.
- ✓ Promove formação continuada para os professores do ensino comum, visando o entendimento das diferenças.
- ✓ Promove formação continuada para comunidade escolar em geral.

Abrange Formação Especializada em:

- ✓ Libras I
- ✓ Libras II
- ✓ Português para surdos
- ✓ Sistema Braille
- ✓ Braille fácil
- ✓ Informática: uso dos sintetizadores de voz
- ✓ Adaptação em tinta
- ✓ Oficinas de recursos adaptados para cego e baixa visão.
- ✓ Sorobã
- ✓ Literatura tátil infantil
- ✓ Recursos adaptados para baixa visão
- ✓ Estimulação visual
- ✓ Orientação e mobilidade
- ✓ Tecnologia Assistiva: Comunicação alternativa, informática acessível, materiais pedagógicos adaptados, mobiliário acessível.
- ✓ Deficiência mental
- ✓ Tipos de comunicação para o aluno surdocego.

Que tipo de formação deve ter o profissional que atua na Educação Especial?

- ✓ **Para atuar na Educação Especial, o professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada, conhecimentos gerais para o exercício da docência e conhecimentos específicos da área.**

Quando o AEE é necessário?

Sempre que o aluno necessitar de atendimento, produção ou aquisição de materiais.

Obs: A educação especial, quando realizada na modalidade de atendimento ao aluno, realiza-se no período inverso ao da classe comum freqüentada pelo aluno, preferencialmente na própria escola desse aluno ou em outras em que se realize esse serviço educacional.

Onde se realiza?

Nas escolas regulares, nas Salas de Recursos Multifuncionais.

Em Centros Especializados (convênios / parcerias)

Há ainda a possibilidade de esse atendimento acontecer em um centro especializado, se ele ainda não estiver disponível em nenhuma escola da comunidade.

O que são as Salas de Recursos Multifuncionais?

✓ São espaços organizados em escolas da rede municipal de ensino, que atendem também escolas de abrangência, oferecendo serviços e recursos da educação especial.



INSTITUTO

PARADIGMA

peçoas incluindo peçoas