

Transtornos Funcionais Específicos: compreender para ensinar

Diana Melissa Faria

Fonoaudióloga

Formação em Dislexia

Autora de livro e softwares sobre
Comunicação e Aprendizagem

01/04/2013

Premissa da PNL:

As pessoas sempre fazem o melhor que podem de acordo com os recursos que dispõem.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Thereza Bordoni. Saber e Fazer...Competências e Habilidades?

**“Vou procurar um dentista,
mas quero que seja competente”**

**“Meu irmão é um pianista
competente”**

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Competência - ter os recursos para realizar bem uma determinada tarefa, para resolver uma situação complexa, mobilizando recursos rapidamente.
- Ato de ensinar é o processo que proporciona a aquisição de recursos (como as habilidades) que possam ser mobilizados no momento em que situações-problema se apresentem.
- As habilidades devem ser desenvolvidas na busca das competências.

Etapas do Aprendizado

Incompetência Inconsciente

Incompetência Consciente

Competência Consciente

Competência Inconsciente

Transtornos Funcionais Específicos

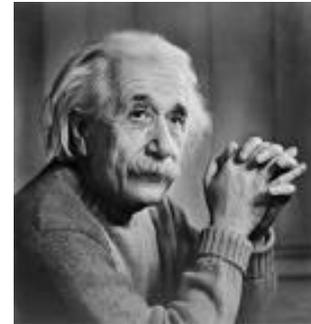


- Dislexia
- Discalculia
- Disortografia
- Dislalia
- Falha de Processamento Auditivo
- TDAH



Cher

Tom Cruise



Einstein

Robin
Williams



Steven
Spielberg



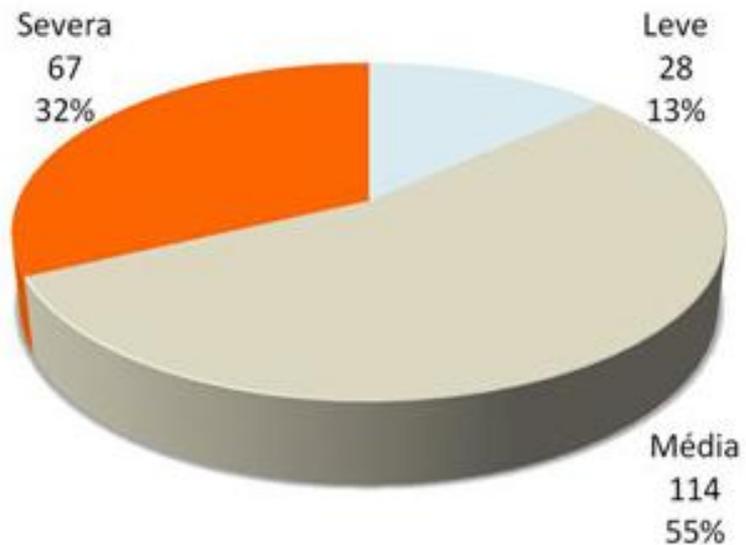
Whoopi Goldberg



Agatha Christie



Grau de Dislexia



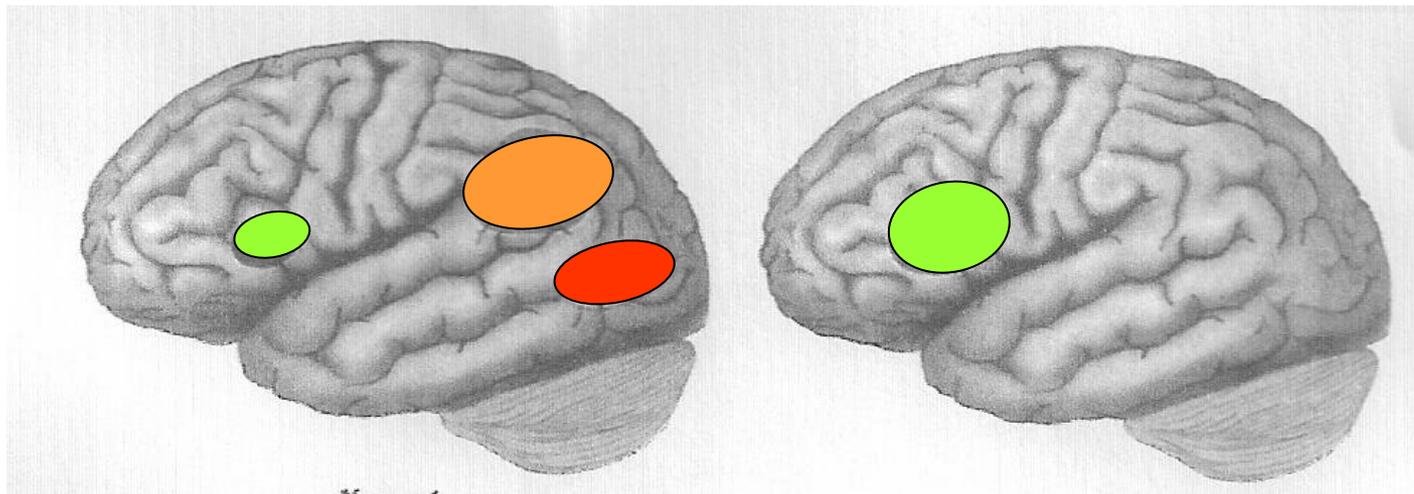
Tipos de Dislexia

Auditiva / fonológica (disfonética)

Visual (deisedética)

Mista

MARCA NEURAL DA DISLEXIA



LEITOR NORMAL

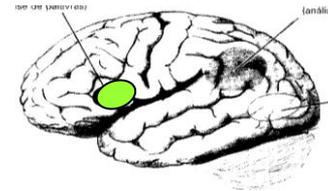
Maior ativação
lado esquerdo

LEITOR DISLÉXICO

Maior ativação
lado direito



NUM NINHO DE MAFAGAFOS HÁ QUATRO
MAFAGAFINHOS. QUEM O(S) DESMAFAGAFIZAR,
BOM DESMAFAGAFIZADOR FICARÁ.



MEFISTÓFELES FELESTOFISME FEZ
COM QUE TOMELESFISSE OS
LESFEMEFISTOS E OS FISFEMENTOLES
COM OS FEMETOFISLES E OS
TOLESMEFIFES. FOI DAÍ QUE
NASCEU UM METOFISFELES
FELESTOFISMEZINHO.



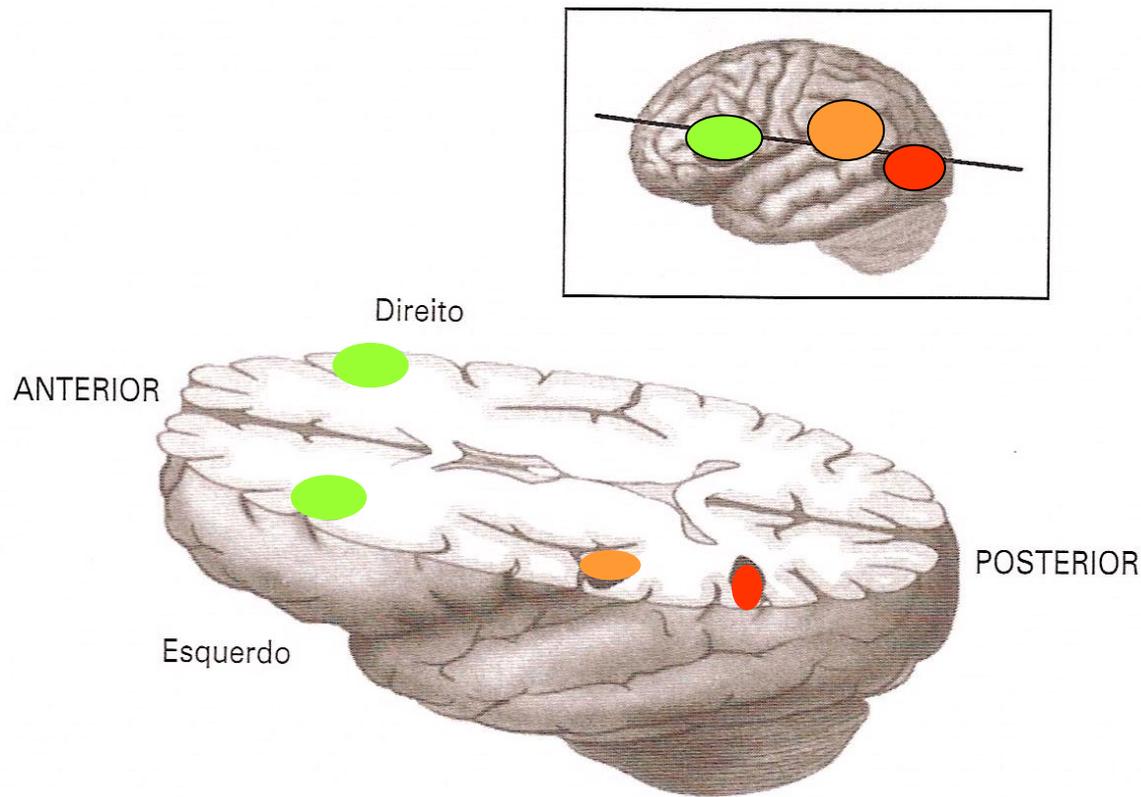
Q: indivíduos que são disléxicos aprendem a ler?

R: Sim.

Se as crianças que são disléxicas começarem o **treinamento fonológico eficaz na Educação Infantil e 1^a série**, terão um número significativamente menor de problemas em aprender a ler, poderão manter o mesmo nível que as crianças que não são disléxicas até a 3^a série.

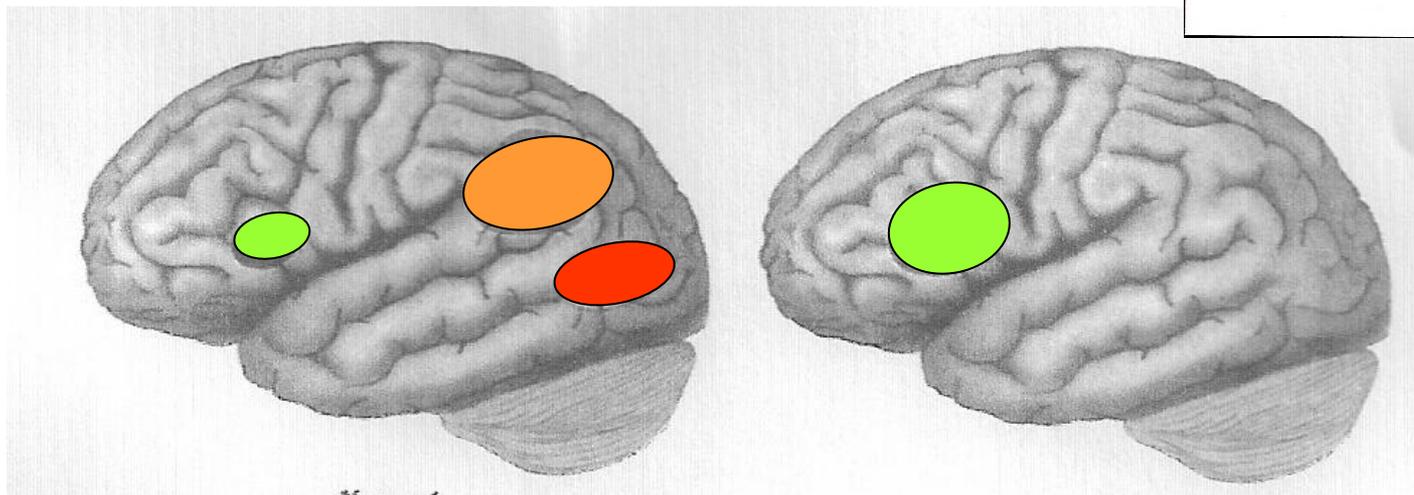
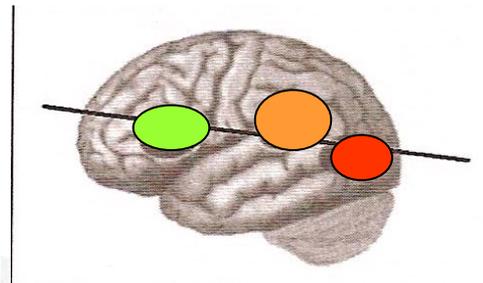
74% das crianças que são leitores pobres na 3^a série permanecem pobres leitores no 9^o ano. Muitas vezes eles não conseguem ler bem quando adultos também.

Nunca é tarde demais para os indivíduos com dislexia aprenderem a ler, processar e transmitir a informação com mais eficiência. As pesquisas mostram que os programas que utilizam técnicas **multissensoriais** e **linguagem estruturada** podem ajudar crianças e adultos aprenderem a ler.



Pesquisa concluiu: APÓS INTERVENÇÃO EFICAZ DE LEITURA, CRIANÇAS DISLÉXICAS DESENVOLVERAM SISTEMAS DE LEITURA NO CÉREBRO.

MARCA NEURAL DA DISLEXIA



LEITOR NORMAL

Maior ativação
lado esquerdo

LEITOR DISLÉXICO

Maior ativação
lado direito

Dislexia é um transtorno específico no aprendizado da leitura, cuja característica principal é o rendimento escolar abaixo do esperado para a idade cronológica, apesar de o potencial intelectual e escolaridade do indivíduo estarem adequados para a idade.

American Psychiatric Association (DSM IV, 2000)

Consequências secundárias podem incluir **problemas na compreensão da leitura**, experiência reduzida com a leitura que pode **impedir tanto o crescimento do vocabulário quanto a aquisição de conhecimentos de base.**

Associação Internacional de Dislexia, 2002

A dislexia também pode afetar a auto imagem de uma pessoa.

Alunos com dislexia muitas vezes acabam se sentindo "burro" e menos capazes do que eles realmente são.

Depois de experimentar uma grande quantidade de estresse devido a problemas acadêmicos, um aluno pode ficar desestimulado a continuar na escola.

“Se o disléxico não aprende da forma como o ensinamos é sinal que temos que aprender outras formas de ensiná-lo.”

Estimulação Precoce

- experiência direcionada
- significados são construídos
- cérebro cria conexões entre os neurônios
- quanto maior o número de conexões mais fácil novos aprendizados

Morcegos

Os morcegos são os únicos mamíferos que voam.

Eles vivem em todos os continentes menos na Antártica.

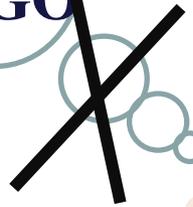
Os morcegos possuem hábitos alimentares bem diversificados. Algumas espécies se alimentam de frutas, outras de insetos e outras de néctar de flores. Ao contrário do que se pensa, das 1000 espécies de morcegos, apenas 3 se alimentam de sangue de outros vertebrados, são os chamados morcegos hematófagos.



ÚNICOS



1000 ESPÉCIES
3
HEMATÓFAGOS



néctar



O que é bom para o aluno disléxico
é bom para todos os alunos.

Processamento Auditivo

“Ouço mas não entendo”

“Meu filho só ouve quando quer”

“É desatento”

“Fala errado”

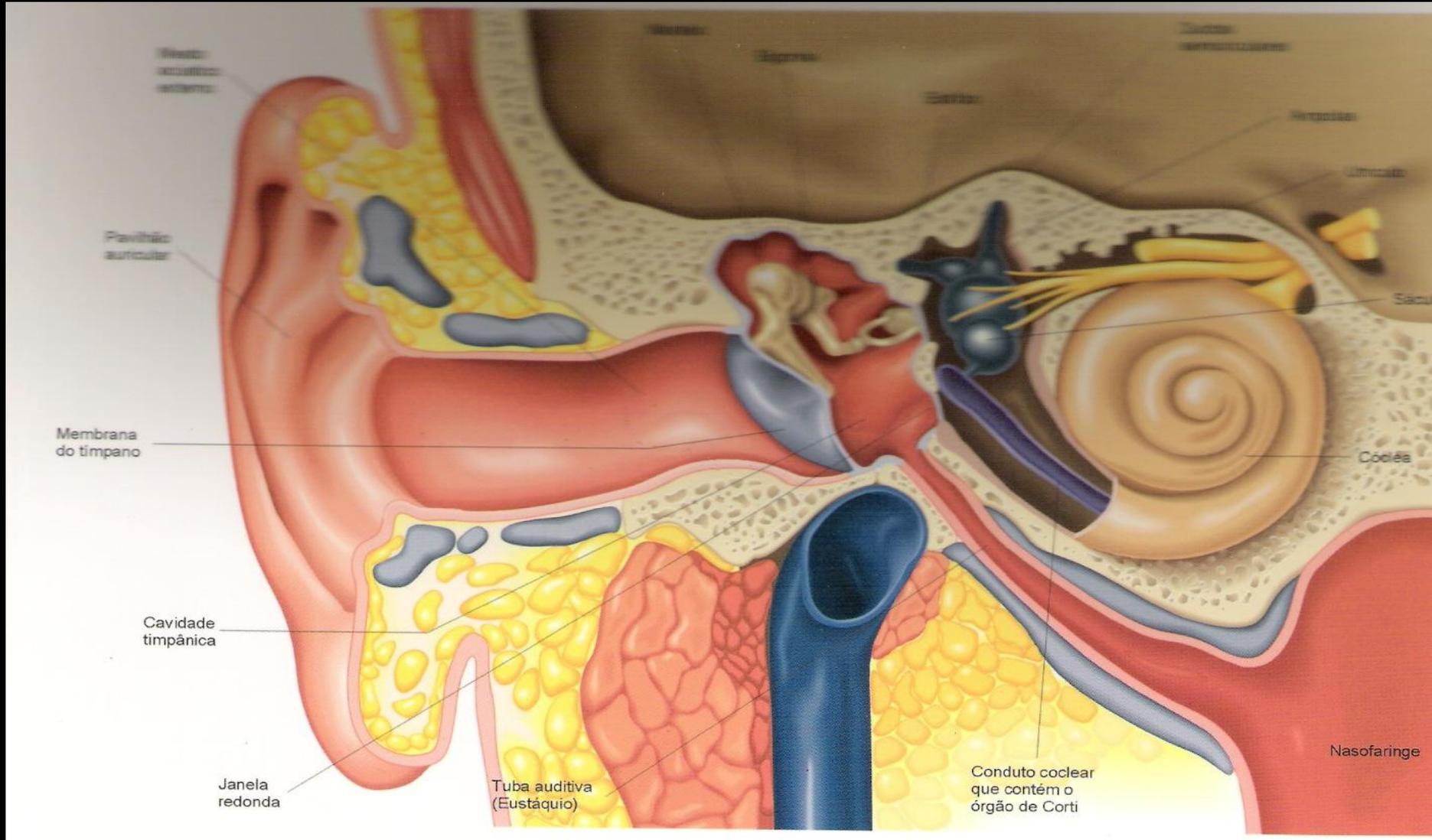
“Tem dificuldades escolares”

“Dificuldade para dar recados, contar fatos, etc”

“Sempre pergunta ah?”

“Dificuldades na memória auditiva”

Processamento Auditivo



**ENERGIA ACÚSTICA → ENERGIA MECÂNICA → ENERGIA HIDRÁULICA →
ENERGIA ELÉTRICA**

Compreender



Integrar/ Associar

Verbal

Não Verbal



Memória



Organização



Resposta

Decodificar



“O dislético tem condições de aprender a ler e escrever, superar suas dificuldades, realizar o que sonhar, desde que suas dificuldades sejam respeitadas e suas habilidades valorizadas”



INSTITUTO

PARADIGMA

peçoas incluindo peçoas